

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ 2026-2027 У.ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП,
8 КЛАСС**

ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИЯ

- На выполнение работы отводится **90 минут**.
- Работа состоит из **5 заданий**. Максимальный балл — **22**.
- Черновики не проверяются и не оцениваются. Переносите все ответы на чистые листы ответов разборчивым почерком.

Задание 1. Тестовая часть (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа и запишите его букву в лист ответов.

1. **Кто из героев романа А. С. Пушкина «Капитанская дочка» напутствует сына фразой: «Береги честь смолоду»?**
А) Пётр Андреевич Гринёв
Б) Андрей Петрович Гринёв
В) Алексей Иванович Швабрин
Г) Иван Кузьмич Миронов
2. **Какой литературный термин обозначает художественное преувеличение, используемое авторами для усиления выразительности образов?**
А) Метафора
Б) Гипербола
В) Литота
Г) Эпитет
3. **В каком произведении М. Ю. Лермонтова главный герой, воспитанник монастыря, совершает побег, чтобы познать настоящую жизнь и свободу?**
А) «Демон»
Б) «Мцыри»
В) «Песня про царя Ивана Васильевича...»
Г) «Бородино»
4. **Какое произведение Д. И. Фонвизина является классическим образцом русской классицистической комедии?**
А) «Бригадир»
Б) «Недоросль»
В) «Выбор гувернёра»
Г) «Корион»
5. **Кто из перечисленных писателей и поэтов творил преимущественно в XIX, а не в XVIII веке?**
А) М. В. Ломоносов
Б) Г. Р. Державин
В) А. С. Грибоедов
Г) Д. И. Фонвизин

Задание 2. Соотнесение (5 баллов)

Установите соответствие между литературным героем (1–5) и произведением, в котором он действует (А–Д). Запишите пары ответов (например, 1-А).

Герои	Произведения
1. Митрофанушка	А) «Тарас Бульба»
2. Маша Миронова	Б) «Недоросль»
3. Кирибеевич	В) «Горе от ума»
4. Остап	Г) «Песня про царя Ивана Васильевича...»
5. Софья Павловна	Д) «Капитанская дочка»

Задание 3. Узнай произведение по цитате (4 балла)

Определите название произведения и его автора по приведенным строкам.

1. «Служить бы рад, прислуживаться тошно».
2. «Не приведи Бог видеть русский бунт, бессмысленный и беспощадный!»
3. «Итак, в одном департаменте служил один чиновник; чиновник нельзя сказать чтобы очень замечательный, низенького роста, несколько рябоват, несколько рыжеват...»
4. «Ты хочешь знать, что делал я на воле? / Жил — и жизнь моя без этих трех / Блаженных дней была б печальней и мрачней / Бессильной старости твоей».

Задание 4. Теория литературы (3 балла)

Дайте определение литературному термину «Эпитет». Приведите два примера эпитетов из предложенных строк поэмы М. Ю. Лермонтова «Мцыри»:

«Немного лет тому назад,
Там, где, сливаясь, шумят,
Обнявшись, будто две сестры,
Струи Арагвы и Куры,
Был монастырь. Из-за горы
И нынче видит пешеход
Столбы обрушенных ворот,
И башни, и церковный свод;

Но не курится уж под ним
Кадильниц благовонный дым...»

Задание 5. (5 баллов)

Прочитайте два фрагмента из повести Н. В. Гоголя «Шинель»:

Фрагмент А (о старой шинели):

«...Шинель Акакия Акакиевича служила тоже предметом насмешек чиновникам; от неё отнимали даже благородное имя капота и называли сюртуком. В самом деле, она имела какое-то странное устройство: воротник её уменьшался с каждым годом более и более, ибо служил на подшивание других частей...»

Фрагмент Б (о мечтах о новой шинели):

«...С этих пор как бы самое существование его сделалось как-то полнее, как будто бы он женился, как будто какой-то другой человек сопровождал его, как будто он был не один, а какая-то приятная подруга жизни согласилась с ним вместе идти по жизненной дороге, — и подруга эта была не кто другая, как та же шинель на толстой вате, на крепкой подкладке без износу».

Вопрос: В чем заключается символический смысл названия повести «Шинель»? На основе приведенных отрывков объясните, почему обычная деталь гардероба превратилась для Акакия Акакиевича Башмачкина в «подругу жизни» и как этот образ раскрывает трагедию «маленького человека»?
(Рекомендуемый объем ответа: 5–7 предложений. Аргументируйте свои суждения).